

# Profilo dei diplomati di master

Edizione: 2016/2017

Corso master: DIREZIONE E GESTIONE DELLE STRUTTURE SCOLASTICHE

Codice ordinamento: 8450

Tipo corso: MASTER 2 LIVELLO

Durata in anni del corso: 1

Sede didattica: BOLOGNA

|   | Master selezionato     |            | Totale di Ateneo dell'A.A. di coorte |             |
|---|------------------------|------------|--------------------------------------|-------------|
| <b>Numerosità della coorte</b>  | <b>18</b>              |            | <b>1.530</b>                         |             |
| <b>Numero di diplomati di master</b>  | <b>18</b>              |            | <b>1.131</b>                         |             |
| <b>Hanno compilato il questionario</b>  | <b>8</b>               |            | <b>225</b>                           |             |
| <b>Hanno compilato il questionario (percentuale su 100 diplomati)</b>   | <b>44,4</b>            |            | <b>19,9</b>                          |             |
| <b>Hanno compilato il questionario (percentuale su 100 iscritti al master)</b>  | <b>44,4</b>            |            | <b>14,7</b>                          |             |
| <b>1. Anagrafico</b>  |                        |            |                                      |             |
| <b>Genere</b>   | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i>   | <i>valori assoluti</i>               | <i>%</i>    |
| Uomini  | 3                      | 16,7       | 462                                  | 40,8        |
| Donne   | 15                     | 83,3       | 669                                  | 59,2        |
| <b>Età al diploma di master <a href="#">1</a></b>   | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i>   | <i>valori assoluti</i>               | <i>%</i>    |
| Meno di 27 anni   | 0                      | 0,0        | 340                                  | 30,1        |
| 27-30 anni  | 0                      | 0,0        | 325                                  | 28,7        |
| 31-40 anni  | 2                      | 11,1       | 274                                  | 24,2        |
| 41 anni e oltre   | 16                     | 88,9       | 192                                  | 17,0        |
| <b>Età media al diploma di master</b>   | <b>45,8</b>            |            | <b>32,5</b>                          |             |
| <b>Cittadini stranieri <a href="#">2</a></b>  | <b>0</b>               | <b>0,0</b> | <b>176</b>                           | <b>15,6</b> |
| <b>A partire dalla domanda sottostante per il calcolo delle percentuali viene utilizzato il totale degli intervistati e non il totale dei diplomati, come invece negli indicatori precedenti.</b> |                        |            |                                      |             |
| <b>Domicilio prima della partecipazione al master <a href="#">3</a></b>   | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i>   | <i>valori assoluti</i>               | <i>%</i>    |
| Stessa provincia in cui si è svolto il master   | 1                      | 12,5       | 63                                   | 28,0        |
| Stessa regione in cui si è svolto il master ma altra provincia  | 7                      | 87,5       | 55                                   | 24,4        |

| <b>Domicilio prima della partecipazione al master</b>  | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
|--|------------------------|----------|------------------------|----------|
| Regione italiana diversa da quella in cui si è svolto il master                                      | 0                      | 0,0      | 99                     | 44,0     |
| Paese estero   | 0                      | 0,0      | 8                      | 3,6      |
| <b>2. Origine sociale</b>  |                        |          |                        |          |
| <b>Titolo di studio dei genitori <a href="#">4</a></b>   | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| entrambi con laurea  | 0                      | 0,0      | 43                     | 19,1     |
| uno solo con laurea  | 2                      | 25,0     | 43                     | 19,1     |
| scuola media superiore   | 4                      | 50,0     | 79                     | 35,1     |
| titoli inferiori o nessun titolo   | 1                      | 12,5     | 44                     | 19,6     |
| non risponde   | 1                      | 12,5     | 16                     | 7,1      |
| <b>Classe sociale <a href="#">5</a></b>  | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| classe elevata   | 1                      | 12,5     | 59                     | 26,2     |
| classe media impiegatizia  | 5                      | 62,5     | 66                     | 29,3     |
| classe media autonoma  | 1                      | 12,5     | 49                     | 21,8     |
| classe del lavoro esecutivo  | 0                      | 0,0      | 38                     | 16,9     |
| non classificabili   | 1                      | 12,5     | 13                     | 5,8      |
| <b>3. Prima del master</b>   |                        |          |                        |          |
| <b>Titolo di studio più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al master <a href="#">6</a></b> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| Laurea di primo livello  | 0                      | 0,0      | 87                     | 38,7     |
| Laurea (vecchio ordinamento)   | 6                      | 75,0     | 27                     | 12,0     |
| Dottorato di ricerca   | 2                      | 25,0     | 5                      | 2,2      |
| Laurea specialistica/magistrale (biennale)   | 0                      | 0,0      | 52                     | 23,1     |
| Laurea specialistica/magistrale a ciclo unico  | 0                      | 0,0      | 53                     | 23,6     |
| non risponde   | 0                      | 0,0      | 1                      | 0,4      |
| <b>Ateneo di conseguimento del titolo di studio posseduto al momento dell'iscrizione al master</b>   | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| Stesso Ateneo del master   | 4                      | 50,0     | 82                     | 36,4     |
| Altro Ateneo italiano  | 4                      | 50,0     | 131                    | 58,2     |
| Ateneo estero  | 0                      | 0,0      | 10                     | 4,4      |
| non risponde   | 0                      | 0,0      | 2                      | 0,9      |

| <b>Attività di formazione svolte prima dell'iscrizione al master</b>                 | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i>    | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i>    |
|--|------------------------|-------------|------------------------|-------------|
| Tirocinio, praticantato finalizzato all'iscrizione ad un albo                        | 1                      | 1,0         | 50                     | 22,2        |
| Scuola di specializzazione post-laurea   | 4                      | 50,0        | 25                     | 11,1        |
| Altro master universitario di primo livello  | 0                      | 0,0         | 13                     | 5,8         |
| Altro master universitario di secondo livello  | 1                      | 12,5        | 5                      | 2,2         |
| Altro tipo di master o corso di perfezionamento (anche all'estero)                   | 1                      | 12,5        | 7                      | 3,1         |
| Stage/tirocinio in azienda   | 0                      | 0,0         | 35                     | 15,6        |
| Corso di formazione professionale promosso da enti pubblici                          | 0                      | 0,0         | 10                     | 4,4         |
| Collaborazione volontaria non retribuita con docenti,esperti professionisti,ecc.     | 2                      | 25,0        | 34                     | 15,1        |
| Altra attività sostenuta da borsa o assegno di studio o di ricerca o borsa di lavoro | 0                      | 0,0         | 8                      | 3,6         |
| <b>Nessuna attività di formazione</b>  | <b>1</b>               | <b>12,5</b> | <b>87</b>              | <b>38,7</b> |
| <b>Come è venuto a conoscenza dell'esistenza del master?</b>                         | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i>    | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i>    |
| Dal portale dell'Università  | 3                      | 37,5        | 82                     | 36,4        |
| Da altri siti internet   | 0                      | 0,0         | 58                     | 25,8        |
| Da pubblicità sui giornali   | 0                      | 0,0         | 1                      | 0,4         |
| Dalla brochure illustrativa di tutti i master dell'Università                        | 1                      | 12,5        | 6                      | 2,7         |
| Da docenti universitari  | 0                      | 0,0         | 12                     | 5,3         |
| Da persone che avevano già frequentato questo master                                 | 1                      | 12,5        | 29                     | 12,9        |
| Da altre persone che non avevano frequentato questo master                           | 0                      | 0,0         | 11                     | 4,9         |
| Da datori o colleghi di lavoro   | 3                      | 37,5        | 17                     | 7,6         |
| Altro  | 0                      | 0,0         | 7                      | 3,1         |
| Non risponde   | 0                      | 0,0         | 2                      | 0,9         |
| <b>Motivazioni importanti nella scelta di svolgere il master: decisamente sì</b>     | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i>    | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i>    |
| Possibilità di acquisire competenze professionali                                    | 8                      | 100,0       | 198                    | 88,0        |
| Approfondimento di interessi culturali   | 6                      | 75,0        | 132                    | 58,7        |
| Prospettive di diretto inserimento nel mondo del lavoro                              | 2                      | 25,0        | 122                    | 54,2        |
| Sostenibilità del costo dell'iscrizione  | 0                      | 0,0         | 55                     | 24,4        |
| Possibilità di beneficiare della borsa di studio                                     | 0                      | 0,0         | 29                     | 12,9        |
| Calendario e orari delle lezioni   | 2                      | 25,0        | 69                     | 30,7        |
| Competenza dei docenti indicati nella presentazione del master                       | 5                      | 62,5        | 89                     | 39,6        |

|  |                        |             |                        |             |
|--|------------------------|-------------|------------------------|-------------|
| Comodità rispetto all'abitazione   | 1                      | 12,5        | 45                     | 20,0        |
| <b>Persone che hanno avuto il ruolo più rilevante per l'iscrizione al master</b>               | <i>valori assoluti</i> | %           | <i>valori assoluti</i> | %           |
| Il relatore della tesi di laurea   | 0                      | 0,0         | 14                     | 6,2         |
| Un altro docente/ricercatore   | 0                      | 0,0         | 4                      | 1,8         |
| Amici/colleghi di studio/laureandi   | 0                      | 0,0         | 12                     | 5,3         |
| Altri studenti già iscritti a questo master  | 1                      | 12,5        | 5                      | 2,2         |
| I familiari  | 0                      | 0,0         | 24                     | 10,7        |
| Il datore di lavoro  | 1                      | 12,5        | 13                     | 5,8         |
| Un'altra persona   | 0                      | 0,0         | 4                      | 1,8         |
| Nessuno, è stata una scelta prevalentemente autonoma   | 6                      | 75,0        | 148                    | 65,8        |
| Non risponde   | 0                      | 0,0         | 1                      | 0,4         |
| <b>4. Condizioni di studio</b>   |                        |             |                        |             |
| <b>Hanno usufruito di finanziamenti/borse di studio</b>  | <b>2</b>               | <b>25,0</b> | <b>42</b>              | <b>18,7</b> |
| <b>Non hanno usufruito di finanziamenti/borse di studio</b>                                    | <b>6</b>               | <b>75,0</b> | <b>180</b>             | <b>80,0</b> |
| Non risponde   | 0                      | 0,0         | 3                      | 1,3         |
| <b>Copertura dell'iscrizione (diplomati che hanno usufruito di un finanziamento)</b>           | <i>valori assoluti</i> | %           | <i>valori assoluti</i> | %           |
| Copertura totale e anche di altre spese  | 0                      | 0,0         | 8                      | 17,8        |
| Copertura totale   | 0                      | 0,0         | 16                     | 35,6        |
| Copertura parziale   | 2                      | 100,0       | 18                     | 40,0        |
| Non risponde   | 0                      | 0,0         | 3                      | 6,7         |
| <b>Ente erogante (diplomati che hanno usufruito di un finanziamento)</b>                       | <i>valori assoluti</i> | %           | <i>valori assoluti</i> | %           |
| Università   | 0                      | 0,0         | 4                      | 9,5         |
| Ente pubblico  | 0                      | 0,0         | 17                     | 40,5        |
| Ente privato   | 0                      | 0,0         | 15                     | 35,7        |
| Altro  | 2                      | 100,0       | 6                      | 14,3        |
| <b>Ritengono il finanziamento adeguato (diplomati che hanno usufruito di un finanziamento)</b> | <i>valori assoluti</i> | %           | <i>valori assoluti</i> | %           |
| decisamente sì   | 0                      | 0,0         | 26                     | 61,9        |
| più sì che no  | 2                      | 100,0       | 11                     | 26,2        |
| più no che sì  | 0                      | 0,0         | 4                      | 9,5         |
| decisamente no   | 0                      | 0,0         | 1                      | 2,4         |

|   |          |              |            |             |
|---|----------|--------------|------------|-------------|
| <b>Hanno esperienze di lavoro</b> <a href="#">Z</a> | <b>8</b> | <b>100,0</b> | <b>145</b> | <b>64,4</b> |
| lavoratori-studenti                                 | 8        | 100,0        | 81         | 36,0        |
| studenti-lavoratori                                 | 0        | 0,0          | 64         | 28,4        |
| <b>Nessuna esperienza di lavoro</b>                 | <b>0</b> | <b>0,0</b>   | <b>77</b>  | <b>34,2</b> |
| Non risponde  | 0        | 0,0          | 3          | 1,3         |

#### 5. Stage

|   |          |              |            |             |
|---|----------|--------------|------------|-------------|
| <b>Hanno svolto lo stage</b> <a href="#">8</a>  | <b>8</b> | <b>100,0</b> | <b>189</b> | <b>84,0</b> |
| Stage svolto durante il master  | 0        | 0,0          | 118        | 52,4        |
| Ai fini dello stage è stata riconosciuta l'attività lavorativa svolta   | 8        | 100,0        | 71         | 31,6        |
| <b>Nessuna esperienza di stage</b>  | <b>0</b> | <b>0,0</b>   | <b>34</b>  | <b>15,1</b> |
| Non risponde  | 0        | 0,0          | 2          | 0,9         |
| <b>Hanno svolto in parte o per intero lo stage all'estero (diplomati che hanno svolto lo stage durante il master)</b> | <b>0</b> | <b>0,0</b>   | <b>2</b>   | <b>1,7</b>  |

#### Valutazione dello stage (diplomati che hanno svolto lo stage durante il master)

| Lo stage si è svolto secondo le modalità e i tempi concordati?      | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
|---|------------------------|----------|------------------------|----------|
| decisamente sì  | 0                      | 0,0      | 76                     | 64,4     |
| più sì che no   | 0                      | 0,0      | 31                     | 26,3     |
| più no che sì   | 0                      | 0,0      | 5                      | 4,2      |
| decisamente no  | 0                      | 0,0      | 5                      | 4,2      |
| non risponde  | 0                      | 0,0      | 1                      | 0,8      |
| L'organizzazione dello stage è stata adeguata?                      | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì  | 0                      | 0,0      | 54                     | 45,8     |
| più sì che no   | 0                      | 0,0      | 26                     | 22,0     |
| più no che sì   | 0                      | 0,0      | 17                     | 14,4     |
| decisamente no  | 0                      | 0,0      | 20                     | 16,9     |
| non risponde  | 0                      | 0,0      | 1                      | 0,8      |
| La definizione del progetto formativo dello stage è stata adeguata? | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì  | 0                      | 0,0      | 52                     | 44,1     |
| più sì che no   | 0                      | 0,0      | 28                     | 23,7     |
| più no che sì   | 0                      | 0,0      | 20                     | 16,9     |
| decisamente no  | 0                      | 0,0      | 17                     | 14,4     |

|  |                        |      |                        |      |
|--|------------------------|------|------------------------|------|
| La definizione del progetto formativo dello stage è stata adeguata?  | <i>valori assoluti</i> | %    | <i>valori assoluti</i> | %    |
| non risponde   | 0                      | 0,0  | 1                      | 0,8  |
| L'inserimento presso l'ente/azienda è stato adeguato?  | <i>valori assoluti</i> | %    | <i>valori assoluti</i> | %    |
| decisamente sì   | 0                      | 0,0  | 61                     | 51,7 |
| più sì che no  | 0                      | 0,0  | 26                     | 22,0 |
| più no che sì  | 0                      | 0,0  | 16                     | 13,6 |
| decisamente no   | 0                      | 0,0  | 14                     | 11,9 |
| non risponde   | 0                      | 0,0  | 1                      | 0,8  |
| Lo stage svolto è stato coerente con il progetto formativo del master?   | <i>valori assoluti</i> | %    | <i>valori assoluti</i> | %    |
| decisamente sì   | 0                      | 0,0  | 54                     | 45,8 |
| più sì che no  | 0                      | 0,0  | 33                     | 28,0 |
| più no che sì  | 0                      | 0,0  | 20                     | 16,9 |
| decisamente no   | 0                      | 0,0  | 9                      | 7,6  |
| non risponde   | 0                      | 0,0  | 2                      | 1,7  |
| <b>6. Valutazione della didattica, dei servizi e delle strutture</b>   |                        |      |                        |      |
| <b>I servizi amministrativi del master (iscrizione, selezione, pagamento, ecc.) sono stati adeguati?</b>         | <i>valori assoluti</i> | %    | <i>valori assoluti</i> | %    |
| decisamente sì   | 7                      | 87,5 | 112                    | 49,8 |
| più sì che no  | 1                      | 12,5 | 90                     | 40,0 |
| più no che sì  | 0                      | 0,0  | 20                     | 8,9  |
| decisamente no   | 0                      | 0,0  | 2                      | 0,9  |
| non risponde   | 0                      | 0,0  | 1                      | 0,4  |
| <b>Gli obiettivi formativi ed il programma del master sono stati chiari fin dall'inizio?</b>                     | <i>valori assoluti</i> | %    | <i>valori assoluti</i> | %    |
| decisamente sì   | 3                      | 37,5 | 94                     | 41,8 |
| più sì che no  | 5                      | 62,5 | 96                     | 42,7 |
| più no che sì  | 0                      | 0,0  | 30                     | 13,3 |
| decisamente no   | 0                      | 0,0  | 4                      | 1,8  |
| non risponde   | 0                      | 0,0  | 1                      | 0,4  |
| <b>Il calendario (giorni della settimana) e gli orari coincidevano con quelli previsti all'inizio del corso?</b> | <i>valori assoluti</i> | %    | <i>valori assoluti</i> | %    |
| decisamente sì   | 3                      | 37,5 | 117                    | 52,0 |
| più sì che no  | 5                      | 62,5 | 82                     | 36,4 |

| <b>Il calendario (giorni della settimana) e gli orari coincidevano con quelli previsti all'inizio del corso?</b> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
|--|------------------------|----------|------------------------|----------|
| più no che sì  | 0                      | 0,0      | 22                     | 9,8      |
| decisamente no   | 0                      | 0,0      | 3                      | 1,3      |
| non risponde   | 0                      | 0,0      | 1                      | 0,4      |
| <b>Le lezioni sono state tenute dai docenti previsti nel programma iniziale?</b>                                 | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì   | 0                      | 0,0      | 115                    | 51,1     |
| più sì che no  | 8                      | 100,0    | 90                     | 40,0     |
| più no che sì  | 0                      | 0,0      | 15                     | 6,7      |
| decisamente no   | 0                      | 0,0      | 3                      | 1,3      |
| non risponde   | 0                      | 0,0      | 2                      | 0,9      |
| <b>Gli argomenti sono stati trattati dai docenti in modo esauriente ed efficace?</b>                             | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì   | 2                      | 25,0     | 70                     | 31,1     |
| più sì che no  | 5                      | 62,5     | 118                    | 52,4     |
| più no che sì  | 1                      | 12,5     | 28                     | 12,4     |
| decisamente no   | 0                      | 0,0      | 8                      | 3,6      |
| non risponde   | 0                      | 0,0      | 1                      | 0,4      |
| <b>Gli argomenti trattati sono stati utili per il futuro professionale?</b>                                      | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì   | 5                      | 62,5     | 92                     | 40,9     |
| più sì che no  | 2                      | 25,0     | 95                     | 42,2     |
| più no che sì  | 0                      | 0,0      | 28                     | 12,4     |
| decisamente no   | 1                      | 12,5     | 9                      | 4,0      |
| non risponde   | 0                      | 0,0      | 1                      | 0,4      |
| <b>Gli argomenti del corso sono stati interessanti?</b>  | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì   | 4                      | 50,0     | 108                    | 48,0     |
| più sì che no  | 3                      | 37,5     | 99                     | 44,0     |
| più no che sì  | 1                      | 12,5     | 10                     | 4,4      |
| decisamente no   | 0                      | 0,0      | 5                      | 2,2      |
| non risponde   | 0                      | 0,0      | 3                      | 1,3      |
| <b>La preparazione dei docenti è stata adeguata?</b>   | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì   | 1                      | 12,5     | 116                    | 51,6     |

| <b>La preparazione dei docenti è stata adeguata?</b>   | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
|--|------------------------|----------|------------------------|----------|
| più sì che no  | 6                      | 75,0     | 88                     | 39,1     |
| più no che sì  | 1                      | 12,5     | 15                     | 6,7      |
| decisamente no   | 0                      | 0,0      | 5                      | 2,2      |
| non risponde   | 0                      | 0,0      | 1                      | 0,4      |
| <b>Le attività pratiche ed applicative sono state adeguatamente trattate?</b>                          | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì   | 0                      | 0,0      | 59                     | 26,2     |
| più sì che no  | 7                      | 87,5     | 81                     | 36,0     |
| più no che sì  | 0                      | 0,0      | 58                     | 25,8     |
| decisamente no   | 1                      | 12,5     | 25                     | 11,1     |
| non risponde   | 0                      | 0,0      | 2                      | 0,9      |
| <b>Il materiale didattico è stato adeguato sotto il profilo dei contenuti per lo studio richiesto?</b> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì   | 4                      | 50,0     | 78                     | 34,7     |
| più sì che no  | 3                      | 37,5     | 99                     | 44,0     |
| più no che sì  | 1                      | 12,5     | 33                     | 14,7     |
| decisamente no   | 0                      | 0,0      | 14                     | 6,2      |
| non risponde   | 0                      | 0,0      | 1                      | 0,4      |
| <b>Il materiale didattico era disponibile in tempo utile per la frequenza del corso di master?</b>     | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì   | 3                      | 37,5     | 87                     | 38,7     |
| più sì che no  | 5                      | 62,5     | 90                     | 40,0     |
| più no che sì  | 0                      | 0,0      | 31                     | 13,8     |
| decisamente no   | 0                      | 0,0      | 16                     | 7,1      |
| non risponde   | 0                      | 0,0      | 1                      | 0,4      |
| <b>Le aule erano adeguate?</b>   | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì   | 4                      | 50,0     | 94                     | 41,8     |
| più sì che no  | 4                      | 50,0     | 89                     | 39,6     |
| più no che sì  | 0                      | 0,0      | 27                     | 12,0     |
| decisamente no   | 0                      | 0,0      | 13                     | 5,8      |
| non risponde   | 0                      | 0,0      | 2                      | 0,9      |



| <b>Le attrezzature (proiettori, lavagne, computer, attrezzature da laboratorio, ...) erano adeguate?</b>                    | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
|---|------------------------|----------|------------------------|----------|
| decisamente sì  | 4                      | 50,0     | 97                     | 43,1     |
| più sì che no   | 3                      | 37,5     | 93                     | 41,3     |
| più no che sì   | 1                      | 12,5     | 26                     | 11,6     |
| decisamente no  | 0                      | 0,0      | 7                      | 3,1      |
| non risponde  | 0                      | 0,0      | 2                      | 0,9      |
| <b>Le strutture di supporto (laboratori e/o biblioteche) erano adeguate?</b>  | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì  | 4                      | 50,0     | 87                     | 38,7     |
| più sì che no   | 3                      | 37,5     | 94                     | 41,8     |
| più no che sì   | 1                      | 12,5     | 27                     | 12,0     |
| decisamente no  | 0                      | 0,0      | 15                     | 6,7      |
| non risponde  | 0                      | 0,0      | 2                      | 0,9      |
| <b>Il servizio di tutorato è stato adeguato?</b>  | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì  | 5                      | 62,5     | 100                    | 44,4     |
| più sì che no   | 3                      | 37,5     | 77                     | 34,2     |
| più no che sì   | 0                      | 0,0      | 30                     | 13,3     |
| decisamente no  | 0                      | 0,0      | 14                     | 6,2      |
| non risponde  | 0                      | 0,0      | 4                      | 1,8      |
| <b>Le competenze possedute all'inizio del corso rispetto all'impegno richiesto dal master erano:</b>                        | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| Superiori   | 1                      | 12,5     | 16                     | 7,1      |
| Adeguate  | 6                      | 75,0     | 159                    | 70,7     |
| Inferiori   | 1                      | 12,5     | 49                     | 21,8     |
| Non risponde  | 0                      | 0,0      | 1                      | 0,4      |
| <b>7. Valutazione complessiva del master</b>  |                        |          |                        |          |
| <b>Le conoscenze pregresse previste nei requisiti di partecipazione erano effettivamente utili/rilevanti per il master?</b> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì  | 3                      | 37,5     | 91                     | 40,4     |
| più sì che no   | 3                      | 37,5     | 104                    | 46,2     |
| più no che sì   | 1                      | 12,5     | 23                     | 10,2     |
| decisamente no  | 1                      | 12,5     | 6                      | 2,7      |
| non risponde  | 0                      | 0,0      | 1                      | 0,4      |

| <b>I contenuti del master hanno risposto adeguatamente alle attese sotto il profilo formativo?</b>                         | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
|--|------------------------|----------|------------------------|----------|
| decisamente sì   | 5                      | 62,5     | 81                     | 36,0     |
| più sì che no  | 2                      | 25,0     | 100                    | 44,4     |
| più no che sì  | 0                      | 0,0      | 27                     | 12,0     |
| decisamente no   | 1                      | 12,5     | 15                     | 6,7      |
| non risponde   | 0                      | 0,0      | 2                      | 0,9      |
| <b>Il master ha fornito conoscenze e abilità adeguate rispetto alla/e figura/e professionale/i di riferimento?</b>         | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì   | 5                      | 62,5     | 86                     | 38,2     |
| più sì che no  | 2                      | 25,0     | 97                     | 43,1     |
| più no che sì  | 0                      | 0,0      | 26                     | 11,6     |
| decisamente no   | 1                      | 12,5     | 14                     | 6,2      |
| non risponde   | 0                      | 0,0      | 2                      | 0,9      |
| <b>Il master faciliterà l'inserimento nel mondo del lavoro o favorirà un miglioramento della situazione professionale?</b> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì   | 4                      | 50,0     | 66                     | 29,3     |
| più sì che no  | 3                      | 37,5     | 107                    | 47,6     |
| più no che sì  | 0                      | 0,0      | 39                     | 17,3     |
| decisamente no   | 1                      | 12,5     | 12                     | 5,3      |
| non risponde   | 0                      | 0,0      | 1                      | 0,4      |
| <b>Il master ha fornito dei contatti utili per il futuro professionale?</b>  | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì   | 5                      | 62,5     | 70                     | 31,1     |
| più sì che no  | 2                      | 25,0     | 70                     | 31,1     |
| più no che sì  | 0                      | 0,0      | 58                     | 25,8     |
| decisamente no   | 1                      | 12,5     | 26                     | 11,6     |
| non risponde   | 0                      | 0,0      | 1                      | 0,4      |
| <b>Consiglierebbe ad un amico di iscriversi a questo master?</b>   | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| decisamente sì   | 4                      | 50,0     | 69                     | 30,7     |
| più sì che no  | 3                      | 37,5     | 81                     | 36,0     |
| più no che sì  | 0                      | 0,0      | 50                     | 22,2     |
| decisamente no   | 1                      | 12,5     | 22                     | 9,8      |
| non risponde   | 0                      | 0,0      | 3                      | 1,3      |

| <b>Costo del master</b>                                 | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
|---|------------------------|----------|------------------------|----------|
| Alto per la qualità delle attività svolte               | 3                      | 37,5     | 89                     | 39,6     |
| Adeguate alla qualità delle attività svolte             | 5                      | 62,5     | 121                    | 53,8     |
| Vantaggioso rispetto alla qualità delle attività svolte | 0                      | 0,0      | 14                     | 6,2      |
| Non risponde  | 0                      | 0,0      | 1                      | 0,4      |
| <b>Si iscriverebbero di nuovo al master?</b>            | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> | <i>valori assoluti</i> | <i>%</i> |
| Sì, allo stesso master nello stesso Ateneo              | 7                      | 87,5     | 134                    | 59,6     |
| Sì, ma ad un altro master nello stesso Ateneo           | 0                      | 0,0      | 18                     | 8,0      |
| Sì, ma ad un master in un altro Ateneo italiano         | 0                      | 0,0      | 24                     | 10,7     |
| Sì, ma ad un master all'estero                          | 0                      | 0,0      | 19                     | 8,4      |
| Non si iscriverebbero più ad un master                  | 1                      | 12,5     | 27                     | 12,0     |
| Non risponde  | 0                      | 0,0      | 3                      | 1,3      |

1. Età al diploma di master: Il calcolo dell'età media al diploma di master tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma di master. Nelle distribuzioni percentuali l'età al diploma di master è in anni compiuti.

2. Cittadini stranieri: Nel conteggio dei cittadini esteri non sono compresi i diplomati di master cittadini della Repubblica di San Marino.

3. Domicilio prima della partecipazione al master: L'informazione proviene da una variabile di questionario e non da fonte amministrativa come avviene per il resto della sezione "Anagrafico".

4. Titolo di studio dei genitori: Per la definizione del titolo di studio dei genitori cfr. le Note metodologiche.

5. Classe sociale: Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche.

6. Titolo di studio più elevato posseduto al momento dell'iscrizione al master: Tra le lauree magistrali sono comprese anche le lauree specialistiche dell'ordinamento 509/99.

7. Hanno esperienze di lavoro: I lavoratori-studenti sono i diplomati di master che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata del master. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri diplomati di master che hanno compiuto esperienze di lavoro durante il master.

8. Hanno svolto uno stage: Per la definizione della variabile stage cfr. le Note metodologiche.